

ВИМОГИ ДО МОТИВАЦІЙНИХ ЛИСТІВ ВСТУПНИКІВ
Хмельницького національного університету
в 2023 році

Відповідно до Правил прийому на навчання до Хмельницького національного університету в 2023 році для здобуття *освітнього ступеня бакалавра* на основі повної загальної середньої освіти або на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра та для здобуття *освітнього ступеня магістра* на основі диплома бакалавра (спеціаліста, магістра) необхідною умовою є наявність мотиваційного листа.

Мотиваційний лист – викладена вступником письмово інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну конкурсну пропозицію (заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником може бути додано копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в листі інформацію;

Мотиваційний лист вступника повинен містити такі складові частини:

1. Вступ.
2. Основна частина.
3. Заклучна частина.

Вступ починається з особистого звертання в шанобливій формі (лист адресується ректору Хмельницького національного університету Сергію Матюху) та має містити прізвище, ім'я, по батькові вступника, обрану спеціальність (освітню програму), заклад який закінчив (школа, коледж, університет тощо), особисту електронну адресу та номер телефону.

В цій частині треба пояснити, з якою метою звертаєтеся і чого прагнете, вказати назву спеціальності/освітньої програми (до 4 речень).

Основна частина має розкривати питання: чому зацікавилися

спеціальністю (освітньою програмою), чому хочете навчатися саме в Хмельницькому національному університеті, чому саме Вас має обрати університет, якими бачите перспективи, професійне життя після завершення навчання. Ця частина документа також може містити:

- здобутки, що будуть корисними для навчання за фахом (успіхи в навчанні, участь у проєктах, майстер-класах, володіння іноземними мовами тощо);
- знання та навички, які допоможуть у навчанні на обраній спеціальності;
- академічні результати з певних предметів, які пов'язані з майбутньою спеціальністю/освітньою програмою та ін. (до 6 речень).

Заключна частина має завершуватися підсумками, які підтверджують готовність вступника навчатися і вказують на його впевненість у правильному виборі освітньої програми (до 3 речень).

Зміст листа повинен бути лаконічним. Чітка структура спростить прочитання листа. Для спрощення читання бажано розбивати текст на абзаци, відповідно до трьох його складових частин (вступ, основна частина, заключна частина). Лист не повинен мати емоційного відтінку, при його написанні варто дотримуватись стриманості, серйозності, практичності.

Лист має бути написаний державною мовою без орфографічних і стилістичних помилок. Рекомендований обсяг мотиваційного листа має не перевищувати 3500 символів.

Дотримуйтеся академічної доброчесності.

Мотиваційний лист, який містить ненормативну лексику або посягання на територіальну цілісність та недоторканість України, не оцінюються, заява анулюється, а вступник не допускається до участі в конкурсі.

Таблиця 1. Критерії оцінювання (ранжування) мотиваційних листів

Критерій	Зарахування
1. Загальні вимоги до мотиваційного листа	
Обсяг (2500-3500 символів)	+/-
Орфографія і пунктуація (наявність/відсутність помилок)	+/-
Наявність абзацного поділу	+/-
Стилістика (офіційно-діловий стиль)	+/-
Логіка викладу (відсутність логічних суперечностей в аргументах, висновки випливають з аргументів)	+/-
2. Структура мотиваційного листа	
Вступна частина (наявність)	+/-
Основна частина (наявність)	+/-
Заклучна частина (наявність)	+/-
Наявність назви ЗВО та назви обраної освітньої програми	+/-
3. Зміст мотиваційного листа	
Вказівка на фахові досягнення (перемоги в олімпіадах і конкурсах, грамоти, дипломи тощо)	+/-
Зазначення особистісного фахового досвіду (волонтерська робота за обраною спеціальністю, початковий досвід, стажування тощо)	+/-
Наявність конкретних аргументів щодо вибору спеціальності (освітньої програми) (наведення прикладів з історії, літератури, власного життя тощо)	+/-
Наявність підтверджених навичок комунікування й соціалізації (участь в організації проєктів, майстер-класах тощо)	+/-
Бачення власних професійних завдань під час навчання (плани щодо наукової та громадської роботи)	+/-
Зазначення причин вибору освітньої програми (вартість контракту, можливість заробляти гроші в майбутньому, можливість отримати бюджетне місце тощо).	+/-
Бачення перспектив власного професійного розвитку після завершення навчання за обраною спеціальністю (освітньою програмою) (використання отриманих знань і навичок у майбутньому)	+/-