

Міністерство освіти і науки України
Хмельницький національний університет



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з НПР
Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ

17» квітня 2025 р.

ПРОГРАМА

додаткового фахового іспиту для вступу на навчання за
освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
спеціальність А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
предметна спеціальність А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Схвалено на засіданні кафедри екології та біологічної освіти
протокол № 8 від 14 квітня 2025 р.

Зав. кафедри екології та біологічної освіти

Ольга ЄФРЕМОВА

Гарант ОП

Галина БІЛЕЦЬКА

Програма розглянута та схвалена на засіданні вченої ради гуманітарно-педагогічного факультету
протокол № 9 від 16 квітня 2025 р.

Голова вченої ради
гуманітарно-педагогічного факультету

Неля ПОДЛЕВСЬКА

1 Загальні положення

Фаховий іспит для вступу на навчання за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) проводиться з метою визначення рівня сформованості у вступників компетентностей, що уможливлють засвоєння ними змісту підготовки магістра.

Програма фахового іспиту розроблена на основі освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна спеціальність А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

Освітні компоненти, що виносяться на фаховий іспит

1. Ботаніка
2. Зоологія
3. Основи цитології, гістології та ембріології
4. Фізіологія рослин
5. Систематика рослин з основами біогеографії
6. Анатомія людини
7. Фізіологія людини і тварин
8. Мікробіологія з основами вірусології
9. Біохімія з основами молекулярної біології
10. Генетика
11. Загальна теорія здоров'я
12. Основи здорового способу життя та особистої гігієни
13. Загальна екологія
14. Охорона біотичного та ландшафтного різноманіття
15. Психологія (в т. ч. вікова і педагогічна)
16. Педагогіка
17. Методика навчання біології
18. Методика навчання основ здоров'я
19. Інклюзивна освіта
20. Інформаційні технології в освіті

2 Технологія проведення вступного фахового іспиту

Іспит проводиться у формі тестування із комп'ютерною обробкою результатів. Система проведення вступних іспитів є оригінальною розробкою ХНУ і захищена свідоцтвом про авторське право № 39534 від 08.08.2011 р. Вона розроблена на підставі таких документів: Закону України «Про вищу освіту», «Положення про приймальну комісію ХНУ», Порядку прийому до

вищих навчальних закладів України та Правил прийому до Хмельницького національного університету.

Основні положення системи тестування із комп'ютерною обробкою результатів викладені нижче. Бази даних тестових завдань створюються для всіх дисциплін, з яких проводиться тестування, щорічно поповнюються і вдосконалюються.

Бази даних тестових завдань або навчальні програми, за якими вони створені, є відкритими. Університет щорічно оприлюднює їх у паперовому або в електронному вигляді.

Відповідальність за зміст і якість тестових завдань покладається на завідувача випускової кафедри та гаранта освітньої програми.

Для автоматизованого формування білетів використовують комплекс комп'ютерних програм, які компонують бази даних тестових завдань з кожної дисципліни, формують екзаменаційні білети за допомогою випадкової вибірки та роздруковують їх.

Екзаменаційні білети, що включають тестові завдання, формують і тиражують комп'ютерними засобами перед початком тестування. Білет включає 50 тестових завдань. Сформовані білети засвідчуються печаткою приймальної комісії.

Номер кожного екзаменаційного білета збігається з номером талона відповідей, який додається до нього.

Організація автоматизованого формування комплекту екзаменаційних білетів до вступних іспитів, контроль за ним покладається на відповідального секретаря Приймальної комісії або його заступника.

Тестування проводиться відповідно до розкладу в аудиторіях, що обладнані необхідними технічними засобами.

Пропуск вступників до аудиторії тестування проводить відповідальний секретар ПК та його заступники. При цьому перевіряється паспорт та перепустка, у якій вказана особа вступника, дата і час тестування.

Кожний учасник тестування витягує номер, який вказує його місце в аудиторії. Всі місця за столами пронумеровані.

В аудиторії тестування дозволяється присутність громадських спостерігачів (зокрема з числа батьків вступників).

Вступникам видаються титульні листи і проводиться роз'яснення щодо їх заповнення.

Після розміщення учасників тестування в аудиторії вступники особисто вибирають екзаменаційні білети, що розкладені на столі.

Після отримання екзаменаційних білетів вступники працюють над розв'язанням тестових завдань протягом встановленого часу.

Талони відповідей надаються кожному вступнику в одному екземплярі. Забороняється видача вступнику другого талона. Талон відповідей заповнюється вступником відповідно до роз'яснення щодо їх заповнення.

Після закінчення роботи над тестами, або добігання до кінця часу, відведеного на тестування, вступники здають підписані роботи разом з талонами відповідей, які до початку сканування знаходяться на столі екзаменатора.

Сканування талонів відповідей починається після здачі робіт всіма вступниками у їх присутності. Процес сканування талонів відповідей демонструється за допомогою проектору на великому екрані.

Після закінчення сканування та комп'ютерної обробки талонів відповідей результати тестування демонструються на екрані у вигляді екзаменаційної відомості, в якій відсутні прізвища вступників, а є лише номер екзаменаційного білета. Далі персонал приймальної комісії вносить в комп'ютер інформацію про відповідність номера екзаменаційного білета прізвищу вступника. На екрані демонструється екзаменаційна відомість з прізвищами вступників, яка роздруковується і завіряється відповідальним секретарем приймальної комісії.

Критерії оцінювання фахового іспиту та особливості переведення кількості правильних відповідей у 200-бальну шкалу затверджуються на засіданні Приймальної комісії та наводяться в додатку до Правил прийому.

3 Перелік освітніх компонентів (навчальних дисциплін), на базі яких складається іспит

Ботаніка

Організація рослинної клітини. Рослинні тканини. Основи морфології рослин: корінь, пагін, стебло, листок. Типи розмноження рослин. Вегетативне розмноження. Спорове розмноження. Розмноження голонасінних. Розмноження покритонасінних. Морфологія квітки. Суцвіття. Запилення і запліднення квіткових рослин. Насінина. Плід.

Література

1. Якубенко Б.Є. Ботаніка: підручник / Б.Є. Якубенко, І.М. Алейніков, С.І. Шабарова, С.П. Машковська. – Київ : Ліра-К, 2018. – 436 с.
2. Коваль Т.В. Ботаніка: навчальний посібник / Т.В. Коваль, О.В. Овчарук. – Кам'янець-Подільський: Віта Друк, 2020. – 477 с.
3. Дячук П.В. Ботаніка: підручник / П.В. Дячук, Л.П. Перфільєва. – Умань : ФОП Жовтий О.О. – 2015. – 206 с.

Зоологія

Загальні відомості про царство Тварини. Класифікація тварин. Клада Найпростіші. Типи: Губки, Кишково-порожнинні, Плоскі черви, Нематоди, Кільчасті черви. Тип Членистоногі. Типи: Молюски і Голкошкірі. Морфологія, анатомія і систематика Личинковохордових, Безчерепних, Круглоротих і Риб. Морфологія і анатомія та систематика земноводних і плазунів. Загальна морфологія і анатомія та систематика птахів. Морфологія і анатомія та систематика ссавців.

Література

1. Зоологія безхребетних: навчально-методичний посібник / укл.: О.Ю. Мухіна, О.В. Антоненко. – Харків : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2016. – 148 с.
2. Зоологія хордових : навчальний посібник / укладачі: Захаренко М.О., Митяй І.С., Курбатова І.М., Дегтяренко О.В. – Київ : вид-во ТОВ «АГРАР МЕДІА ГРУП», 2015. – 380 с.
3. Ковальчук Г.В. Зоологія з основами екології: навчальний посібник / Г.В. Ковальчук. – Суми : Університетська книга, 2017. – 615 с.

Основи цитології, гістології та ембріології

Будова клітини. Епітеліальна тканина. Сполучна тканина. Сполучні тканини зі спеціальними властивостями. М'язова тканина. Нервова тканина. Ембріональний розвиток живих організмів.

Література

1. Новак В.П. Цитологія, гістологія, ембріологія: навчальний посібник / В.П. Новак, О.М. Бевз, А.П. Мельниченко; за ред. В.П. Новака. – Львів : «Магнолія 2006». – 2024. – 436 с.
2. Гістологія. Цитологія. Ембріологія : підручник / О.Д. Луцик, Ю.Б. Чайковський, Р.О. Білий; за ред.: О.Д. Луцика, Ю.Б. Чайковського. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 496 с.
3. Лекції з цитології, гістології, ембріології / В.Т. Хоміч. – Вид. 4-те. – Київ : Навчальне видання, 2015. – 137 с

Фізіологія рослин

Фотосинтез. Водобмін рослин. Мінеральне живлення рослин. Дихання рослин. Фізіологія розмноження та індивідуального розвитку рослин. Фотоморфогенез, фотоперіодизм, яровизація. Рухи рослин.

Література

1. Бессонова В.П. Фізіологія рослин : підручник / В.П. Бессонова, С.О. Яковлєва-Носарь. – Дніпропетровськ : «Свідлер А.Л.», 2014. – 501 с.
2. Мусієнко М.М. Фізіологія рослин: підручник / М.М. Мусієнко, Т.В. Паршикова, Л.Б. Бацманова. – Київ : Либідь, 2008. – 808 с.
3. Макрушин М.М. Фізіологія рослин: підручник / М.М. Макрушин, Є.М. Макрушина, Н.В. Петерсон, М.М. Мельников. – Вінниця : Нова книга, 2006. – 416 с.

Систематика рослин

Сучасна система рослинного світу. Нижчі рослини. Водорості. Загальна характеристика вищих рослин. Відділ Мохоподібні. Відділи Моховинні, Плауновидні, Хвощевидні, Папоротевидні. Загальна характеристика відділу

Голонасінні. Загальна характеристика відділу Покритонасінні. Клас дводольні. Клас однодольні. Царство Гриби. Лишайники.

Література

1. Ботаніка : підручник / Б.Є. Якубенко, І.М. Алейніков, С.І. Шабарова, С.П. Машковська. – Київ : Ліра-К, 2018. – 436 с.
2. Бойко М.Ф. Ботаніка. Систематика несудинних рослин / М.Ф. Бойко. – Київ : Ліра-К, 2013. – 273 с.
3. Ботаніка : Навчальний посібник / Є.О. Неведомська, І.М. Маруненко, І.Д. Омері. – Київ : ЦУЛ, 2013. – 218 с.

Анатомія людини

Кістки та їх з'єднання. М'язи і фасції. Система органів травлення. Система органів дихання. Система органів сечовиділення. Статева система. Судинна система. Органи внутрішньої секреції. Анатомія спинного мозку і головного мозку. Анатомія органів чуттів.

Література

1. Анатомія людини: підручник у 3 т. Т. 1 [А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, М. Р. Сапін та ін.]. – Вінниця: Нова книга, 2019. – 368.
2. Анатомія людини: підручник у 3 т. Т. 2 [А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, М. Р. Сапін та ін.]. – Вінниця: Нова книга, 2019. – 456.
3. Анатомія людини: підручник у 3 т. Т. 3 [А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, М. Р. Сапін та ін.]. – Вінниця: Нова книга, 2019. – 376.

Фізіологія людини і тварин

Фізіологія крові і серцево-судинної системи. Фізіологія процесів травлення. Фізіологія процесів дихання. Фізіологія процесів виділення. Фізіологія процесів розмноження. Фізіологія регуляторних процесів. Вища нервова діяльність.

Література

1. Клевець М.Ю. Фізіологія людини і тварин (фізіологія нервової, м'язової і сенсорних систем) : підручник / М.Ю. Клевець, В.В. Манько, М.О. Гальків та ін. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012.
2. Фізіологія людини : навч. посіб. / Є.О. Яремко, Л.С. Вовканич, Д.І. Бергтраум та ін. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 208 с.
3. Фізіологія : підручник для студ. вищ. мед. навч. закладів / В.Г. Шевчук, В.М. Мороз, С.М. Белан [та ін.]; за редакцією В.Г. Шевчука. – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 448 с.

Мікробіологія з основами вірусології

Морфологія і фізіологія мікроорганізмів. Поширення мікроорганізмів у природі. Вплив факторів навколишнього середовища на мікроорганізми. Основи вірусології.

Література

1. Загальна мікробіологія, вірусологія, імунологія. Вибрані лекції: Навч. посібник / П.З. Протченко. – Одеса : Одес. Держ. Мед. ун-т, 2022. – 298 с.
2. Мікробіологія : підручник / Н.І. Філімонова, Л.Ф. Сілаєва, О.М. Дика та ін.; за заг. ред. Н.І. Філімонової. – Харків : НФаУ : Золоті сторінки, 2019. – 676 с.
3. Медична мікробіологія, вірусологія та імунологія: підручник / Під ред. В.П. Широбокова. – Вінниця : Нова книга, 2010. – 969 с.

Біохімія з основами молекулярної біології

Біохімічні компоненти клітини. Білки і пептиди. Нуклеїнові кислоти. Вуглеводи та їх похідні. Ліпіди і біомембрани. Вітаміни. Ферменти. Поняття про обмін речовин та енергії. Біоенергетичні процеси. Метаболізм вуглеводів, ліпідів, амінокислот і білків. Біосинтез білків. Біохімічні основи спадковості.

Література

1. Губський Ю.І. Біологічна хімія : підручник / Ю.І. Губський, І.В. Ніженковська, М.М. Корда та ін. – Вінниця : Нова книга, 2021. – 648 с.
2. Гонський Я.І. Біохімія людини : підручник / Я.І. Гонський, Т.П. Максимчук; ред. Я.І. Гонський. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2019. – 732 с.
3. Сиволоб А.В. Молекулярна біологія : підручник / А.В. Сиволоб. – Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. – 384 с.

Генетика

Організація спадкового матеріалу. Генетичний код. Закономірності успадкування. Зчеплене успадкування. Успадкування ознак, зчеплених зі статтю. Модифікаційна мінливість. Мутаційна мінливість. Генетична структура популяції. Генетика людини.

Література

1. Боярчук О.Д. Генетика з основами селекції : навчальний посібник / О.Д. Боярчук, О.Е. Грановський, А.В. Грищук. – Полтава : ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка : Миргород, 2023. – 188 с.
2. Сиволоб А.В. Генетика : підручник / А.В. Сиволоб, С.Р. Рушковський, С.С. Кир'яченко та ін.; за ред. А.В. Сиволоба. – Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2008. – 320 с.
3. Кандиба Н. М. Генетика : курс лекцій : Навчальний посібник / Н.М. Кандиба. – Суми : Університетська книга, 2013. – 397 с.

Загальна теорія здоров'я

Вплив різних факторів на стан здоров'я людини. Валеологічні аспекти фізичного і психічного здоров'я. Діагностика фізичного здоров'я. Оздоровлення, механізми управління здоров'ям.

Література

1. Міхеєнко О.І. Загальна теорія здоров'я : навч. посіб. / О.І. Міхеєнко. – Суми : Університетська книга, 2019. – 156 с.
2. Нестерова С.Ю. Загальна теорія здоров'я (загальна та педагогічна валеологія) : конспект лекцій / С.Ю. Нестерова. – Вінниця, 2019. – 127 с.
3. Грибан В.Г. Валеологія : підручник / В.Г. Грибан. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 342 с.

Основи здорового способу життя та особистої гігієни

Поняття про здоров'я та здоровий спосіб життя. Складники і критерії здорового способу життя. Механізми саморегуляції та фізіологічні резерви організму людини. Шкідливі звички та їх профілактика. Психофізіологічні основи здорового способу життя. Засоби та системи оздоровлення.

Література

1. Єжова О.О. Здоровий спосіб життя : навчальний посібник / О.О. Єжова. – Суми : Університетська книга, 2017. – 127 с.
2. Зубар Н.М. Основи фізіології та гігієни харчування : підручник. – Київ: Центр учбової літератури, 2010. – 336 с.
3. Міхеєнко О.І. Щоденник здоров'я : навчально-методичний посібник / О.І. Міхеєнко, В.І. Котелевський. – Суми : Університетська книга, 2015. – 157 с.

Загальна екологія

Екологічні фактори середовища. Динаміка, продуктивність й енергетика популяцій. Біоценоз як природна система. Екологічна ніша. Екосистеми та їх структура. Динаміка екосистем. Класифікація екосистем. Біосфера – глобальна екосистема.

Література

1. Волошина Н.О. Загальна екологія та неоекологія : навчальний посібник / Н.О. Волошина. – Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – 335 с.
2. Екологія : підручник для студентів вищих навчальних закладів / кол. авторів; за загальною ред. О.Є. Пахомова; худож.-оформлювач Г.В. Кісель. – Харків : Фоліо, 2014. – 666 с.
3. Кучерявий В.П. Загальна екологія : підручник / В.П. Кучерявий. – Львів : Світ, 2010. – 520 с.

Охорона біотичного та ландшафтного різноманіття

Структурно-функціональна організація природно-заповідного фонду України. Роль природно-заповідних територій в екологічній освіті й вихованні. Червоні книги і списки. Червона і зелена книга України. Екологічна мережа.

Література

1. Гринчишин Н.М. Заповідна справа : навч. Посібник / Н.М. Гринчишин. – Львів : ЛДУБЖД, 2024. – 145 с.
2. Попович С.Ю. Природно-заповідна справа : підручник / С.Ю. Попович. – Тернопіль : Навчальна книга «Богдан», 2024. – 392 с.
3. Заповідна справа в Україні : навчальний посібник / За загальною редакцією М.Д. Гродзинського, М.П. Стеценка. – Київ : 2003. – 306 с.

Психологія (в т. ч. вікова і педагогічна)

Предмет, завдання і методи психології. Психологічна характеристика особистості. Психологічна характеристика діяльності. Чуттєві і раціональні форми пізнання дійсності. Теорії і рушійні сили психічного розвитку дитини.

Психічний розвиток дитини у різні вікові періоди. Психологічні аспекти навчально-виховного процесу.

Література

1. Москалець В.П. Загальна психологія : підручник. – Київ : Ліра-К, 2020. – 564 с.
2. Поліщук В.М. Вікова і педагогічна психологія : навчальний посібник / В.М. Поліщук. – Суми : Університетська книга, 2019. – 352 с.
3. Токарева Н.М. Вікова та педагогічна психологія : навчальний посібник / Н.М. Токарева, А.В. Шамне. – Київ, 2017. – 548 с.

Педагогіка

Суть процесу виховання. Загальні методи і основні напрями виховання. Суть процесу навчання. Методи, засоби навчання, форми організації навчання. Контроль навчально-пізнавальної діяльності.

Література

1. Галіцан О.А. Педагогіка : навчальний посібник / О.А. Галіцан. – Одеса : Університет Ушинського, 2023. – 125 с.
2. Анєнкова І.П. Педагогіка : навчальний посібник / І.П. Анєнкова, М.А. Байдан, О.А. Горчакова, В.М. Руссол. – Львів : «Новий світ-2000», 2020. – 567 с.
2. Волкова Н.П. Педагогіка : навчальний посібник. – Київ : Академвидав, 2012. – 616 с.

Методика навчання біології

Зміст та особливості біології у закладах середньої освіти. Методи навчання біології. Засоби навчання біології. Система форм навчання біології. Урок як основна організаційна форма навчання біології у закладах середньої освіти. Методика підготовки і проведення уроку. Методика навчання біології у різних класах. Матеріально-технічна база навчання біології. Кабінет біології. Позаурочна і позашкільна робота з біології.

Література

1. Грицай Н.Б. Методика навчання біології : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н.Б. Грицай. – Львів : «Новий Світ-2000», 2020 – 272 с.
2. Перетятко В.В. Методика викладання біології : Навчальний посібник / В.В. Перетятко. – Запоріжжя : ЗНУ, 2018. – 143 с.
3. Загальна методика навчання біології : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І.В. Мороз, А.В. Степанюк, О.Д. Гончар та ін.; за ред. І.В. Мороза. – Київ : Либідь, 2006. – 593 с.

Методика навчання основ здоров'я

Зміст навчального предмету «Основи здоров'я». Методи навчання основ здоров'я. STEM-освіта. Методика проведення різних типів уроків з навчального предмету «Основи здоров'я». Реалізація наскрізної змістовної лінії «Здоров'я і безпека» на уроках основ здоров'я. Матеріально-технічна база навчання основ здоров'я. Кабінет основ здоров'я.

Література

1. Куруц Н.В. Методика навчання основ здоров'я : конспект лекцій : навчальний посібник / Н.В. Куруц, М.М. Вакерич, Я.С. Гасинець. – Ужгород : вид-во «ФОП Сабов А.М.», 2024. – 122 с.

2. Сулима А.С. Методика навчання основ здоров'я, валеології та проведення виховної роботи з формування мотивації до здорового способу життя : тексти лекцій / А.С. Сулима. – Вінниця: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, 2019. – 83 с.

3. Тимченко Г.М. Загальні питання методики викладання валеологічних дисциплін : методичний посібник / Г.М. Тимченко, А.М. Тимченко. – Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2013. – 64 с.

Інклюзивна освіта

Інклюзивна освіта та інклюзивне навчання. Законодавче та нормативно-правове забезпечення інклюзивного навчання. Дитина з особливими освітніми потребами як суб'єкт інклюзивної освіти. Особливості навчання та виховання дітей з порушеннями психофізичного розвитку. Психолого-педагогічний супровід дітей в інклюзивному закладі.

Література

1. Шевців З.М. Основи інклюзивної педагогіки : підручник / З.М. Шевців. – Київ : «Центр учбової літератури», 2016. – 248 с.

2. Інклюзивна освіта : навчально-методичний посібник / уклад., Н.І. Моїсєєва, М.С. Пономарьова. – Харків : ДБТУ, 2024 – 70 с.

3. Порошенко М.А. Інклюзивна освіта : навчальний посібник / М.А. Порошенко. – Київ : ТОВ «Агентство «Україна», 2019. – 300 с.

Інформаційні технології в освіті

Інформаційно-комунікаційні технології в сучасному суспільстві. Основні види електронних освітніх ресурсів. Використання мультимедійних можливостей в освіті. Комп'ютерні засоби перевірки рівня навчальних досягнень. Дистанційна освіта та дистанційне навчання.

Література

1. Інформаційні технології : навчальний посібник / О.І. Зачек, В.В. Сенік, Т.В. Магеровська та ін.; за ред. О.І. Зачека. – Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. – 432 с.

2. Швачич Г.Г. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології : навчальний посібник / Г.Г. Швачич, В.В. Толстой, Л.М. Петречук, Ю.С. Іващенко – Дніпро : НМетАУ, 2017. – 230 с.

3. Мультимедійні технології та засоби навчання : навчальний посібник / А.М. Гуржій, Р.С. Гуревич, Л.Л. Коношевський, О.Л. Коношевський; за ред. академіка НАПН України Гуржія А.М. – Вінниця, 2017. – 556 с.

4 Переведення тестових балів

Кожен екзаменаційний білет включає 50 тестових завдань, кожне із яких оцінюється одним балом. Таблиця переведення правильних відповідей у 200-бальну шкалу, наведена нижче.

Таблиця переведення тестових балів (правильних відповідей) тесту з іноземної мови та фахового іспиту при вступі на ОС «Магістр», що проводяться в Хмельницькому національному університеті до шкали 100–200

Кількість тестових балів (правильних відповідей)*	Бал за шкалою 100–200
1-4	Не складено
5	100
6	104
7	108
8	112
9	115
10	118
11	121
12	124
13	127
14	130
15	132
16	134
17	136
18	138
19	140
20	142
21	144
22	145
23	146
24	147
25	148
26	149
27	150

Кількість тестових балів (правильних відповідей)*	Бал за шкалою 100–200
28	151
29	152
30	153
31	154
32	155
33	156
34	157
35	158
36	159
37	161
38	163
39	165
40	167
41	169
42	171
43	174
44	177
45	180
46	184
47	188
48	192
49	196
50	200

* усі білети містять 50 питань з однією правильною відповіддю.