

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ

квітня 2026 р.

ПРОГРАМА ФАХОВОГО ІСПИТУ

для вступу на навчання для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» на основі раніше здобутого ступеня вищої освіти бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Предметна спеціальність: А4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)

Додаткової предметна спеціальність: А4.022 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література)

Освітня програма: Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література

Схвалено на засіданні кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації протокол № 11 від 24 квітня 2026 р.

Зав. кафедри

Наталя БІДЮК

Гарант ОП

Олена МАРТИНЮК

Програма розглянута та схвалена на засіданні вченої ради факультету міжнародних відносин і права

протокол № 11 від 28 квітня 2026 р.

Голова вченої ради факультету

Юрій МУДРИК

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Фаховий іспит для вступу на навчання для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» на основі раніше здобутого ступеня вищої освіти бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметною спеціальністю А4.021 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література), додатковою предметною спеціальністю А4.022 Середня освіта (Німецька мова та зарубіжна література) передбачений для вступників, які мають право на такий іспит відповідно до Правил прийому на навчання до Хмельницького національного університету у 2026 році.

Мета вступного фахового іспиту полягає у перевірці здатності вступників до опанування освітньої програми «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.

ТЕХНОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Іспит проводиться у формі тестування із комп'ютерною обробкою результатів. Система проведення вступних іспитів є оригінальною розробкою ХНУ і захищена свідоцтвом про авторське право № 39534 від 08.08.2011 р. Вона розроблена на підставі таких документів: Закону України «Про вищу освіту», «Положення про приймальну комісію ХНУ», Порядку прийому до вищих навчальних закладів України та Правил прийому до Хмельницького національного університету.

Основні положення системи тестування із комп'ютерною обробкою результатів викладені нижче. Бази даних тестових завдань створюються для всіх дисциплін, з яких проводиться тестування, щорічно поповнюються і вдосконалюються. Бази даних тестових завдань або навчальні програми, за якими вони створені, є відкритими. Університет щорічно оприлюднює їх у паперовому або в електронному вигляді. Відповідальність за зміст і якість тестових завдань покладається на завідувача кафедри та розробників програми.

Для автоматизованого формування білетів використовують комплекс комп'ютерних програм, які компонують бази даних тестових завдань з кожної дисципліни, формують екзаменаційні білети за допомогою випадкової вибірки та роздруковують їх. Екзаменаційні білети, що включають тестові завдання, формують і тиражують комп'ютерними засобами перед початком тестування. Білет включає 50 тестових завдань. Сформовані білети засвідчуються печаткою приймальної комісії. Номер кожного екзаменаційного білета збігається з номером талона відповідей, який додається до нього.

Організація автоматизованого формування комплекту екзаменаційних білетів до вступних іспитів, контроль за ним покладається на відповідального секретаря Приймальної комісії або його заступника.

Тестування проводиться відповідно до розкладу в аудиторіях, що обладнані необхідними технічними засобами.

Пропуск вступників до аудиторії тестування проводить відповідальний секретар ПК та його заступники. При цьому перевіряється паспорт та перепустка, у якій вказана особа вступника, дата і час тестування.

Кожний учасник тестування витягує номер, який вказує його місце в аудиторії. Всі місця за столами пронумеровані. В аудиторії тестування дозволяється присутність громадських спостерігачів (у т.ч. з числа батьків вступників).

Вступникам видаються титульні листи і проводиться роз'яснення щодо їх заповнення.

Після розміщення учасників тестування в аудиторії вступники особисто вибирають екзаменаційні білети, що розкладені на столі. Після отримання екзаменаційних білетів вступники працюють над розв'язанням тестових завдань протягом встановленого часу.

Талони відповідей надаються кожному вступнику в одному примірнику. Забороняється видача вступнику другого талона. Талон відповідей заповнюється вступником відповідно до роз'яснення щодо їх заповнення.

Після закінчення роботи над тестами, або добігання до кінця часу, відведеного на тестування, вступники здають підписані роботи разом з талонами відповідей, які до початку сканування знаходяться на столі екзаменатора.

Сканування талонів відповідей починається після здачі робіт всіма вступниками у їх присутності. Процес сканування талонів відповідей демонструється за допомогою проектору на великому екрані.

Після закінчення сканування та комп'ютерної обробки талонів відповідей результати тестування демонструються на екрані у вигляді екзаменаційної відомості, в якій відсутні прізвища вступників, а є лише номер екзаменаційного білета. Далі персонал приймальної комісії вносить в комп'ютер інформацію про відповідність номера екзаменаційного білета прізвищу вступника. На екрані демонструється екзаменаційна відомість з прізвищами вступників, яка роздруковується і завіряється відповідальним секретарем приймальної комісії.

Критерії оцінювання вступного іспиту та особливості переведення кількості правильних відповідей у 200-бальну шкалу затверджуються на засіданні Приймальної комісії та наводяться в додатку до Правил прийому.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ІСПИТУ

Екзаменаційний білет містить 50 тестових завдань, які згруповані у 4 блоки:

1. Граматичний тест (англійська мова). Перевіряється рівень володіння граматичним матеріалом, вміння граматично правильно будувати речення. Вступникам пропонується обрати з п'яти запропонованих варіантів один вірний, який є граматично правильним в контексті зазначеного речення.

2. Лексичний тест (англійська мова). Перевіряється рівень володіння лексичним матеріалом у межах зазначеної цієї програмою тематики. Вступникам пропонується обрати з п'яти запропонованих варіантів один вірний, який доречно вжити в контексті зазначеного речення.

3. Лексико-граматичний тест (німецька мова). Перевіряється рівень володіння лексичним та граматичним матеріалом у межах зазначеної цієї програмою тематики. Вступникам пропонується обрати з п'яти запропонованих варіантів один вірний, який доречно вжити в контексті зазначеного речення.

4. Тест з методики викладання іноземної мови. Перевіряється рівень володіння методикою викладання іноземної мови, зокрема сучасними принципами, методами, прийомами і засобами навчання чотирьох видів мовленнєвої діяльності; уміння планувати та творчо конструювати навчально-виховний процес, здійснювати у комплексі різні види індивідуалізації навчання іноземної мови.

Граматичний інвентар (англійська мова)

Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття). Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль. Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників. Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники. Займенник. Розряди займенників. Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок). Прислівник Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників. Прийменник Типи прийменників. Сполучники Види сполучників. Речення Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів). Пряма й непряма мова Словотвір.

Список рекомендованої літератури для підготовки до тестування з граматики англійської мови

1. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate. With Answers / R. Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 380 p.
2. Hewings M. Advanced Grammar in Use. With Answers / M. Hewings. – Cambridge: Cambridge University Press, 2023. – 303 p.
3. Foley M., Hall D. MyGrammarLab. With Key / M. Foley, D. Hall. – Harlow: Pearson Education Limited, 2021. – 376 p.
4. Vince M. Advanced Language Practice. With Key / M. Vince. – London: Macmillan Education, 2020. – 287 p.
5. Hashemi L., Thomas B. Grammar and Vocabulary for Advanced. With Answers / L. Hashemi, B. Thomas. – Cambridge: Cambridge University Press, 2022. – 288 p.
6. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination. Grammar and Vocabulary. With Answer Key / M. Mann, S. Taylore-Knowles. – Oxford: Macmillan Education, 2021. – 280 p.
7. Hashemi L., Thomas B. Grammar and Vocabulary for First. With Answers / L. Hashemi, B. Thomas. – Cambridge: Cambridge University Press, 2022. – 272 p.

Тематика лексичних завдань (англійська мова)

Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Помешкання. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії. Погода. Природа. Навколишнє середовище. Життя в країні, мову якої вивчають. Подорожі, екскурсії. Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Одяг. Покупки. Харчування. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. Музеї, виставки. Живопис, музика. Кіно, телебачення, театр. Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух. Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають. Робота і професія. Іноземні мови в житті людини.

Список рекомендованої літератури для підготовки до лексичного тесту з англійської мови

1. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate. With Answers / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge: Cambridge University Press, 2022. – 280 p.
2. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. With Answers / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge: Cambridge University Press, 2022. – 296 p.
3. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Vocabulary and Grammar. With Answer Key / M. Mann, S. Taylore-Knowles. – Oxford: Macmillan Education, 2020. – 272 p.
4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination C1 & C2. Vocabulary and Grammar. With Answer Key / M. Mann, S. Taylore-Knowles. – Oxford: Macmillan Education, 2021. – 280 p.
5. Gairns R., Redman S. Idioms and Phrasal Verbs. Intermediate to Advanced. With Answers / R. Gairns, S. Redman. – Oxford: Oxford University Press, 2020. – 192 p.
6. Watcyn-Jones P. Test Your Vocabulary for the Upper Intermediate Level. With Answers / P. Watcyn-Jones. – Harlow: Pearson Education Limited, 2021. – 128 p.
7. Evans V. Successful Writing Proficiency. Vocabulary and Essay Practice / V. Evans. – Newbury: Express Publishing, 2020. – 182 p.
8. Cullen P. Common Mistakes at Advanced and How to Avoid Them / P. Cullen. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 64 p.

Тематика для підготовки до лексико-граматичного тесту з німецької мови

1. Familie, Freunde.
2. Freizeit und Hobby.
3. Arbeitstag.
4. Häuser, Wohnungen, WG, Studentenwohnheime, Einrichtung.
5. Wohnen auf dem Lande, in der Stadt.
6. Jahreszeiten und Aktivitäten.
7. Klima und Wetter.
8. Kleider machen Leute. Mode und Kleidung.
9. Geschmack und Mode.
10. Lebensmittelgeschäft.
11. Im Restaurant.
12. Essen kochen, Rezepte.
13. Gesund essen.

14. Beim Arzt. Krankheiten und Behandlung.
15. Sport und Gesundheit.
16. Urlaubspläne.
17. Aussehen und Persönlichkeiten.
18. Charaktereigenschaften.
19. Ausbildung und Berufswahl.
20. Wunschliste für den Beruf, Zukunftspläne.
21. Wortfolge im einfachen Satz.
22. Fragesätze.
23. Deklination des Nomens im Singular und Plural.
24. Pluralbildung.
25. Zahlwörter: Kardinalzahlen.
26. Deklination der Personalpronomen.
27. Possessivpronomen.
28. Konjugation der Verben im Präsens.
29. Modalverben.
30. Trennbare und untrennbare Verben.
31. Reflexive Verben.
32. Imperativ.
33. Bildung und Gebrauch des Perfekts.
34. Futur I.
35. Präteritum.
36. Passiv und Stativ.
37. Gebrauch des Infinitivs mit/ohne «zu»
38. Präpositionen.
39. Deklination der Adjektive.
40. Zahlwörter: Ordinalzahlen.
41. Steigerungsstufen der Adjektive.
42. Satzreihe und Satzgefüge.
43. Temporalsätze.
44. Kausalsätze.
45. Konditionalsätze.
46. Konzessivsätze.
47. Konsekutivsätze
48. Objektsätze.
49. Modalsätze.
50. Infinitivkonstruktionen anstatt... zu, ohne... zu
51. Finalsätze.
52. Infinitivkonstruktion um... zu.
53. Lokalsätze.
54. Attributsätze.

Список рекомендованої літератури для підготовки до лексико-граматичного тесту з німецької мови

1. Dreyer H., Schmitt R. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Aktuell. / H. Dreyer, R. Schmitt. – Ismaning : Hueber Verlag, 2020. – 352 S.
2. Funk H., Kuhn C. Studio [21]. B2. Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch mit Audios / H. Funk, C. Kuhn. – Stuttgart : Cornelsen Verlag, 2021. – 224 S.
3. Helbig G., Buscha J. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht / G. Helbig, J. Buscha. – Berlin : Langenscheidt, 2020. – 504 S.
4. Rusch P. et al. Sicher! B2. Kursbuch und Arbeitsbuch mit Audio-CDs / P. Rusch, H.-J. Hering, A. Pude. – München : Hueber Verlag, 2021. – 264 S.
5. Braun B., Rohrman L. Aspekte neu. C1. Lehrbuch mit Audio-CD / B. Braun, L. Rohrman. – Stuttgart : Klett Sprachen, 2022. – 192 S.
6. Schmitz H. Grammatik aktiv. B2–C1. Üben, verstehen, sprechen / H. Schmitz. – Ismaning : Cornelsen Verlag, 2020. – 256 S.
7. Mohr S. Prüfungstraining DaF: Goethe-Zertifikat B2 / S. Mohr. – München : Hueber Verlag, 2021. – 144 S.
8. Kuhn C., Rusch P. Übungsgrammatik für die Mittelstufe. Deutsch als Fremdsprache / C. Kuhn, P. Rusch. – Berlin : Langenscheidt, 2019. – 216 S.
9. Reimann M. Wortschatz & Grammatik B2 / M. Reimann. – Ismaning : Hueber Verlag, 2022. – 128 S.
10. Guleikoff M. Prüfungstraining telc Deutsch B2. Mit Lösungen und Audios / M. Guleikoff. – Berlin : telc gGmbH, 2021. – 150 S.

Тематика для підготовки до тестування з методики викладання іноземної мови

1. Методика як самостійна галузь педагогічної науки. Нормативно-законодавча база.
2. Зв'язок методики з іншими науками.
3. Психологічні, лінгвістичні, дидактичні та методичні основи викладання іноземних мов.
4. Цілі, завдання, зміст і засоби навчання іноземних мов.
5. Викладання іноземних мов відповідно до вимог Концепції Нової української школи.
6. Класифікація методів викладання іноземних мов.
7. Особливості навчання англійської мови на середньому та старшому етапах ЗЗСО. Профільне навчання іноземної мови у старшій школі.
8. Реалізація комунікативного підходу до навчання іноземних мов.

9. Планування навчального процесу з іноземної мови. Тематичне та поурочне планування.

10. Вимоги до уроку. Типи уроків.

11. Система вправ у викладання іноземної мови.

12. Індивідуалізація та диференціація навчання іноземної мови.

13. Проектна робота на уроках іноземної мови.

14. Навчання фонетичного матеріалу. Цілі та завдання навчання фонетиці. Методика роботи при навчанні слухо-вимовних та ритміко-інтонаційних навичок.

15. Навчання лексичного матеріалу. Цілі та завдання навчання лексиці. Вимоги до програми навчання лексичного матеріалу. Способи семантизації нової лексики.

16. Навчання граматичного матеріалу. Вимоги програми до навчання граматиці. Ознайомлення учнів з новим граматичним матеріалом (активний та пасивний граматичний мінімум). Вправи для навчання граматиці.

17. Навчання аудіювання. Аудіювання як вид мовленнєвої діяльності. Цілі та завдання навчання аудіювання. Методика роботи при навчанні аудіювання у середній школі.

18. Навчання читання. Читання як вид мовленнєвої діяльності. Цілі та завдання навчання читання. Види читання. Методика роботи при навчанні читання. Вправи для навчання читання.

19. Навчання говоріння. Говоріння як вид мовленнєвої діяльності. Методика навчання усного мовлення.

20. Цілі та завдання навчання діалогічного мовлення відповідно до вимог програми. Система вправ для навчання діалогічного мовлення

21. Цілі та завдання навчання монологічного мовлення відповідно до вимог програми. Методика навчання усного мовлення.

22. Навчання письма. Цілі та завдання. Письмо і писемне мовлення. Методика навчання письма і писемного мовлення.

23. Європейський мовний портфель учнів.

24. Сучасні інформаційні технології та зарубіжні методики навчання іноземної мови.

25. Інтенсивне навчання іноземної мови.

26. Контроль навичок і вмінь практичного володіння іноземною мовою.

27. Зміст, види і форми позаурочної роботи. Методика проведення позаурочних заходів засобами іноземної мови.

**Список рекомендованої літератури для підготовки до тестування з
методики викладання іноземної мови**

1. Практикум з методики викладання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах: навч. посібник / Бігич О.Б. та ін. / за ред. С. Ю. Ніколаєвої. К.: Ленвіт, 2016. 402 с.
2. Концепція мовної освіти в Україні: проект. URL: https://osvita.ua/doc/files/news/.../Concept_L_education.doc.
3. Міністерство освіти і науки України. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої освіти. 2016. Взято з <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.
4. Беляєва О. М. Методика навчання іноземних мов і культур : навч. посіб. / О. М. Беляєва. – Вінниця : Нова Книга, 2021. – 296 с.
5. Коломієць С. М. Методика навчання іноземних мов у закладах вищої освіти : навч. посіб. / С. М. Коломієць. – Київ : Центр учбової літератури, 2020. – 280 с.
6. Соломаха О. О. Методика викладання англійської мови у ЗВО : навч. посіб. / О. О. Соломаха. – Полтава : Астроя, 2021. – 198 с.
7. Пасічник І. П. Методика навчання іноземної мови : навч. посіб. / І. П. Пасічник. – Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2020. – 212 с.
8. Цимбалюк С. І. Теоретичні та методичні основи викладання іноземних мов : навч. посіб. / С. І. Цимбалюк. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 244 с.
9. Кожушко О. Я. Практичний курс методики викладання іноземних мов : навч. посіб. / О. Я. Кожушко. – Київ : Ліра-К, 2019. – 208 с.
10. Гапонова С. О. Методика навчання іноземних мов у початковій школі : навч. посіб. / С. О. Гапонова. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. – 180 с.
11. Задорожна О. В. Інноваційні технології навчання іноземних мов : навч. посіб. / О. В. Задорожна. – Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2022. – 164 с.
12. Соловей І. О. Сучасні методики викладання іноземних мов : навч. посіб. / І. О. Соловей. – Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. – 176 с.
13. Шкурко Ю. В. Методика викладання іноземної мови в закладах вищої освіти : навч. посіб. / Ю. В. Шкурко. – Умань : Візаві, 2019. – 190 с.

ПЕРЕВЕДЕННЯ ТЕСТОВИХ БАЛІВ

Кожен екзаменаційний білет включає 50 тестових завдань, кожне із яких оцінюється одним балом. Таблиця переведення правильних відповідей у 200-бальну шкалу, наведена нижче.

Таблиця переведення тестових балів (правильних відповідей) фахових вступних випробувань при вступі на ОС «Магістр», що проводяться в Хмельницькому національному університеті, до шкали 100–200

Кількість тестових балів (правильних відповідей)*	Бал за шкалою 100–200
1-4	Не складено
5	100
6	104
7	108
8	112
9	115
10	118
11	121
12	124
13	127
14	130
15	132
16	134
17	136
18	138
19	140
20	142
21	144

Кількість тестових балів (правильних відповідей)*	Бал за шкалою 100–200
28	151
29	152
30	153
31	154
32	155
33	156
34	157
35	158
36	159
37	161
38	163
39	165
40	167
41	169
42	171
43	174
44	177
45	180

22	145
23	146
24	147
25	148
26	149
27	150

46	184
47	188
48	192
49	196
50	200

* усі білети містять 50 питань з однією правильною відповіддю.