

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ

квітень 2023 р.

ПРОГРАМА ФАХОВОГО ІСПИТУ

для вступу на навчання для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» на основі
раніше здобутого ступеня вищої освіти бакалавра, магістра (освітньо-
кваліфікаційного рівня спеціаліста)

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література
(англійська)

Додаткової предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта. Мова та література
(німецька)

Освітня програма: Середня освіта. Англійська мова і література

Схвалено на засіданні кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації
протокол № 9 від 21 квітня 2023 р.

Зав. кафедри

Наталя БІДЮК

Гарант ОП

Олена МАРТИНЮК

Програма розглянута та схвалена на засіданні вченої ради факультету
міжнародних відносин і права

протокол № 9 від 25 квітня 2023 р.

Голова вченої ради факультету

Віталій ТРЕТЬКО

2. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Фаховий іспит для вступу на навчання для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» на основі раніше здобутого ступеня вищої освіти бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта. Мова та література (англійська), додатковою предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта. Мова та література (німецька), Освітньою програмою «Середня освіта. Англійська мова і література» складається на базі освітніх компонентів «Практичний курс англійської мови», «Практична граматики англійської мови», «Практичний курс другої іноземної мови (німецької)», «Методика викладання іноземної мови».

Мета вступного фахового іспиту полягає у перевірці здатності вступників до опанування освітньої програми «Середня освіта. Англійська мова і література» другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.

3. ТЕХНОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ФАХОВОГО ІСПИТУ

Вступний іспит (вступне випробування) проводиться у формі тестування із комп'ютерною обробкою результатів. Система проведення вступних іспитів є оригінальною розробкою ХНУ і захищена свідоцтвом про авторське право № 39534 від 08.08.2011 р. Вона розроблена на підставі таких документів: Закону України «Про вищу освіту», «Положення про приймальну комісію ХНУ», Порядку прийому до вищих навчальних закладів України та Правил прийому до Хмельницького національного університету.

Основні положення системи тестування із комп'ютерною обробкою результатів викладені нижче. Бази даних тестових завдань створюються для всіх дисциплін, з яких проводиться тестування, щорічно поповнюються і вдосконалюються.

Бази даних тестових завдань або навчальні програми, за якими вони створені, є відкритими. Університет щорічно оприлюднює їх у паперовому або в електронному вигляді.

Відповідальність за зміст і якість тестових завдань покладається на голову предметної комісії.

Екзаменаційний білет може містити тестові завдання одного або різних рівнів складності. Для автоматизованого формування білетів використовують комплекс комп'ютерних програм, які компонують бази даних тестових завдань з кожної дисципліни, формують екзаменаційні білети за допомогою випадкової вибірки та роздруковують їх.

Екзаменаційні білети, що включають тестові завдання, формують і тиражують комп'ютерними засобами перед початком тестування. Сформовані білети засвідчуються печаткою приймальної комісії.

Номер кожного екзаменаційного білета збігається з номером талона відповідей, який додається до нього.

Організація автоматизованого формування комплекту екзаменаційних білетів до вступних іспитів, контроль за ним покладається на відповідального секретаря Приймальної комісії або його заступника.

Тестування проводиться відповідно до розкладу в аудиторіях, що обладнані необхідними технічними засобами.

Пропуск вступників до аудиторії тестування проводить відповідальний секретар ПК та його заступники. При цьому перевіряється паспорт та перепустка, у якій вказана особа вступника, дата і час тестування.

Кожний учасник тестування витягує номер, який вказує його місце в аудиторії. Всі місця за столами пронумеровані.

В аудиторії тестування дозволяється присутність громадських спостерігачів (батьків вступників).

Вступникам видаються титульні листи і проводиться роз'яснення щодо їх заповнення.

Після розміщення учасників тестування в аудиторії вступники особисто вибирають екзаменаційні білети, що розкладені на столі.

Після отримання екзаменаційних білетів вступники працюють над розв'язком завдань протягом встановленого часу.

Талони відповідей надаються кожному вступнику в одному екземплярі. Забороняється видача вступнику другого талона. Талон відповідей заповнюється вступником відповідно до роз'яснення щодо їх заповнення.

Після закінчення роботи над тестами, або добігання до кінця часу, відведеного на тестування, вступники здають підписані роботи разом з талонами відповідей, які до початку сканування знаходяться на столі екзаменатора.

Сканування талонів відповідей починається після здачі робіт всіма вступниками у їх присутності. Процес сканування талонів відповідей демонструється за допомогою проектору на великому екрані.

Після закінчення сканування та комп'ютерної обробки талонів відповідей результати тестування демонструються на екрані у вигляді екзаменаційної відомості, в якій відсутні прізвища вступників, а є лише номер екзаменаційного білета. Далі персонал приймальної комісії вносить в комп'ютер інформацію про відповідність номера екзаменаційного білета прізвищу вступника. На екрані демонструється екзаменаційна відомість з прізвищами вступників, яка роздруковується і завіряється відповідальним секретарем приймальної комісії.

Критерії оцінювання вступних іспитів затверджуються на засіданні Приймальної комісії та наводяться в додатку до Правил прийому.

4. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН), НА БАЗІ ЯКИХ СКЛАДАЄТЬСЯ ІСПИТ

Екзаменаційний білет містить 50 тестових завдань, які згруповані у 4 блоки відповідно до освітніх компонентів, на базі яких складається іспит.

Граматичний тест (англійська мова). Перевіряється рівень володіння граматичним матеріалом, вміння граматично правильно будувати речення. Вступникам пропонується обрати з п'яти запропонованих варіантів один вірний, який є граматично правильним в контексті зазначеного речення (10 тестових завдань).

Лексичний тест (англійська мова). Перевіряється рівень володіння лексичним матеріалом у межах зазначеної цієї програмою тематики. Вступникам пропонується обрати з п'яти запропонованих варіантів один вірний, який доречно вжити в контексті зазначеного речення (15 тестових завдань).

Лексико-граматичний тест (німецька мова). Перевіряється рівень володіння лексичним та граматичним матеріалом у межах зазначеної цієї програмою тематики. Вступникам пропонується обрати з п'яти запропонованих варіантів один вірний, який доречно вжити в контексті зазначеного речення (15 тестових завдань).

Тест на знання теорії методики викладання іноземної мови. Перевіряється рівень володіння методикою викладання іноземної мови, зокрема сучасними принципами, методами, прийомами і засобами навчання чотирьох видів мовленнєвої діяльності; уміння планувати та творчо конструювати навчально-виховний процес, здійснювати у комплексі різні види індивідуалізації навчання іноземної мови (10 тестових завдань).

ПЕРЕЛІК ТЕМ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ТЕСТУВАННЯ З ПРАКТИЧНОЇ ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

1. Рід іменників.
2. Відмінювання іменників.
3. Множина іменників.
4. Займенник.
5. Прикметник.
6. Ступені порівняння прикметників.
7. Прислівник.
8. Ступені порівняння прислівників.

9. Числівник.
10. Дієслово.
11. Повнозначні і допоміжні дієслова.
12. Часи дієслова.
13. Узгодження часів. Пряма і непряма мова.
14. Стан дієслова.
15. Спосіб дієслова.
16. Модальні дієслова.
17. Неособові форми дієслова (The Infinitive. The Gerund. The Participle).
18. Порядок слів у реченні.
19. Головні і другорядні члени речення.
20. Узгодження підмета і присудка.
21. Прості та складні речення.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ТЕСТУВАННЯ З ПРАКТИЧНОЇ ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

1. Evans V. New Round-Up 5. English Grammar Practice / V. Evans, J. Dooley. – Harlow : Pearson Education Limited, 2018. – 208 p.
2. Evans V. New Round-Up 6. English Grammar Practice / V. Evans, J. Dooley. – Harlow : Pearson Education Limited, 2016. – 256 p.
3. Davis F. Active Grammar with Answers. Level 1 / F. Davis, W. Rimmer. – Cambridge University Press, 2015. – 199 p.
4. Foley M. MyGrammarLab. Advanced C1/C2 / M. Foley, D. Hall. – Harlow : Pearson Education Limited, 2018. – 410 p.
5. Gower R. Grammar in Practice 6. Upper-Intermediate / R. Gower. – Cambridge University Press, 2015. – 79 p.
6. Hewings M. Grammar and Vocabulary for Advanced / M. Hewings, S. Haines. – Cambridge University Press, 2015. – 278 p.
7. Hopkins D. Grammar for IELTS / D. Hopkins, P. Cullen. – Cambridge : Cambridge University Press, 2019. – 258 p.
8. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English / R. Murphy. – Cambridge : Cambridge University Press, 2019. – 380 p.
9. Thomas B. Grammar and Vocabulary for First and First for Schools / B. Thomas, L. Hashemi, L. Matthews. – Cambridge : Cambridge University Press, 2015. – 255 p.

**ПЕРЕЛІК ТЕМ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ТЕСТУВАННЯ З
ПРАКТИЧНОГО КУРСУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

1. Family.
2. Appearance and character.
3. Houses.
4. Food.
5. Shopping.
6. Weather.
7. Leisure.
8. Transport.
9. Sport.
10. Medicine and Treatment.
11. Student Life.
12. Career.
13. Geography.
14. Lifestyle.
15. National character.
16. Art.
17. Movie.
18. Theater.
19. Music.
20. Literature.
21. Political systems of GB, the USA and Ukraine.
22. Political parties.
23. Election system.
24. Mass media In GB, the USA and Ukraine: newspapers, magazines, television, radio, the Internet.
25. Crimes and punishments.
26. Types of crimes. Offenders.
27. Judicial systems in GB, the USA and Ukraine.
28. Human Rights.
29. Teaching and learning.
30. School education.
31. Types of schools.
32. Relationships between students and teachers.
33. Higher Education.
34. Academic courses and degrees.
35. Organization of educational activities.
36. Consumer society.
37. Supermarkets and markets.

38. Money.
39. Personal budget planning.
40. The problem of poverty in the world.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ТЕСТУВАННЯ З ПРАКТИЧНОГО КУРСУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

1. Practise your English (Практичний курс англійської мови) : навч. посібник для студ. молодших курсів філологічних спеціальностей / Н. М. Бідюк, М. В. Горошко, Л. А. Ніколайчук та ін. – Хмельницький : ХНУ, 2010. – 478 с.
2. Сучасна англійська мова: навч. посібник для студ. другого курсу філол. спеціальностей / Н. М. Бідюк, Г. О. Лисак, О. В. Матушак, О. В. Орловська [та ін.]; за заг. ред. Н. М. Бідюк. – Хмельницький: ХНУ, 2011. – 278с.
3. Upgrade your English: навч. посібник для студ. третього курсу філол. спеціальностей / Н. М. Бідюк, М. В. Зембицька, О. В. Магдюк, Ю. Я. Мазур, О. В. Садовець; за заг. ред. Н. М. Бідюк. – Хмельницький: ХНУ, 2018. – 350 с.
4. Черноватий Л. М. Практичний курс англійської мови / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан. – Вінниця : Нова книга, 2008. – Частина 4. – 608 с.
5. Evans V. Upstream Proficiency / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2011. – 276 p.
6. Gude K. Proficiency Masterclass / K.Gude, M. Duckworth. – Oxford University Press, 2009. – 181 p.
7. Skipper M. Advanced Grammar and Vocabulary / M.Skipper. – Express Publishing, 2002. – 237 p.
8. Практичний курс англійської мови (СОА 4 курс) / Модульне середовище для навчання [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=3023>.

ПЕРЕЛІК ТЕМ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ТЕСТУВАННЯ З ПРАКТИЧНОГО КУРСУ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НІМЕЦЬКОЇ)

1. Familie, Freunde.
2. Freizeit und Hobby.
3. Arbeitstag.
4. Häuser, Wohnungen, WG, Studentenwohnheime, Einrichtung.
5. Wohnen auf dem Lande, in der Stadt.
6. Jahreszeiten und Aktivitäten.
7. Klima und Wetter.
8. Kleider machen Leute. Mode und Kleidung.
9. Geschmack und Mode.

10. Lebensmittelgeschäft.
11. Im Restaurant.
12. Essen kochen, Rezepte.
13. Gesund essen.
14. Beim Arzt. Krankheiten und Behandlung.
15. Sport und Gesundheit.
16. Urlaubspläne.
17. Aussehen und Persönlichkeiten.
18. Charaktereigenschaften.
19. Ausbildung und Berufswahl.
20. Wunschliste für den Beruf, Zukunftspläne.
21. Wortfolge im einfachen Satz.
22. Fragesätze.
23. Deklination des Nomens im Singular und Plural.
24. Pluralbildung.
25. Zahlwörter: Kardinalzahlen.
26. Deklination der Personalpronomen.
27. Possessivpronomen.
28. Konjugation der Verben im Präsens.
29. Modalverben.
30. Trennbare und untrennbare Verben.
31. Reflexive Verben.
32. Imperativ.
33. Bildung und Gebrauch des Perfekts.
34. Futur I.
35. Präteritum.
36. Passiv und Stativ.
37. Gebrauch des Infinitivs mit/ohne «zu»
38. Präpositionen.
39. Deklination der Adjektive.
40. Zahlwörter: Ordinalzahlen.
41. Steigerungsstufen der Adjektive.
42. Satzreihe und Satzgefüge.
43. Temporalsätze.
44. Kausalsätze.
45. Konditionalsätze.
46. Konzessivsätze.
47. Konsekutivsätze
48. Objektsätze.
49. Modalsätze.
50. Infinitivkonstruktionen anstatt... zu, ohne... zu

51. Finalsätze.
52. Infinitivkonstruktion um... zu.
53. Lokalsätze.
54. Attributsätze.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ТЕСТУВАННЯ З ПРАКТИЧНОГО КУРСУ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НІМЕЦЬКОЇ)

1. Бідюк Н.М. Практичний курс німецької мови: 1 ч. / Н. М. Бідюк, Г.А Дармороз, А. М. Манзій, О. К. Рахімова. – Хмельницький : Вид-во ХНУ, 2017 – 286 с.
2. Євгененко Д.А. Практична граматики німецької мови : навчальний посібник для студентів та учнів / Д. А. Євгененко, О. М. Білоус, О. О. Гуменюк, Т. Д. Зелененько, Б. В. Кубинський, О.І. Білоус, С.П. Артамоновська. – Вінниця : Нова книга, 2002. –334 с.
3. Король С. В. Passiv (Theorie und Übungen) : методичні вказівки з вивчення пасивного стану дієслів в німецькій мові / С.В. Король. – Хмельницький : ТУП, 2000. – 43 с.
4. Kommunikationsthemen : методичні вказівки до читання та вивчення тем з німецької мови для студентів курсу спеціальності «Переклад» / С.В.Король, О.Є. Кулик, О.Б. Павлик. – Хмельницький : Технологічний університет Поділля, 2001. – 33 с.
5. Бідюк Н.М. Практичний курс німецької мови : 2 ч. / Н.М. Бідюк, Г.А Дармороз, А. М. Манзій, О.К. Рахімова. – Хмельницький : ХНУ, 2017. – 295 с.
6. Захаров Ю. М., Вишнеvsька Н. В., Онуфрієва Л. А. Deutsch für Hochschulen: Навчальний посібник з німецької мови для студентів немовних спеціальностей вищих навчальних закладів. – Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О. В., 2010. – 352 с.
7. Щербань Н. П. Німецька мова частина 1 / Н. П. Щербань, Г. А. Лабовкіна, Я. В. Бачинський, В. І. Кушнерик. – Чернівці, 2000. – 270 с.
8. Themen aktuell Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache / Н. Aufderstrasse, Н. Bock, М. Gerdes, Ju Müller, Н. Müller. – Ismaning, 2007. – 160 S.

ПЕРЕЛІК ТЕМ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ТЕСТУВАННЯ З МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

1. Методика як самостійна галузь педагогічної науки. Нормативно-законодавча база.
2. Зв'язок методики з іншими науками.

3. Психологічні, лінгвістичні, дидактичні та методичні основи викладання іноземних мов.

4. Цілі, завдання, зміст і засоби навчання іноземних мов.

5. Викладання іноземних мов відповідно до вимог Концепції Нової української школи.

6. Класифікація методів викладання іноземних мов.

7. Особливості навчання англійської мови на середньому та старшому етапах ЗЗСО. Профільне навчання іноземної мови у старшій школі.

8. Реалізація комунікативного підходу до навчання іноземних мов.

9. Планування навчального процесу з іноземної мови. Тематичне та поурочне планування.

10. Вимоги до уроку. Типи уроків.

11. Система вправ у викладання іноземної мови.

12. Індивідуалізація та диференціація навчання іноземної мови.

13. Проектна робота на уроках іноземної мови.

14. Навчання фонетичного матеріалу. Цілі та завдання навчання фонетиці. Методика роботи при навчанні слухо-вимовних та ритміко-інтонаційних навичок.

15. Навчання лексичного матеріалу. Цілі та завдання навчання лексиці. Вимоги до програми навчання лексичного матеріалу. Способи семантизації нової лексики.

16. Навчання граматичного матеріалу. Вимоги програми до навчання граматиці. Ознайомлення учнів з новим граматичним матеріалом (активний та пасивний граматичний мінімум). Вправи для навчання граматиці.

17. Навчання аудіювання. Аудіювання як вид мовленнєвої діяльності. Цілі та завдання навчання аудіювання. Методика роботи при навчанні аудіювання у середній школі.

18. Навчання читання. Читання як вид мовленнєвої діяльності. Цілі та завдання навчання читання. Види читання. Методика роботи при навчанні читання. Вправи для навчання читання.

19. Навчання говоріння. Говоріння як вид мовленнєвої діяльності. Методика навчання усного мовлення.

20. Цілі та завдання навчання діалогічного мовлення відповідно до вимог програми. Система вправ для навчання діалогічного мовлення

21. Цілі та завдання навчання монологічного мовлення відповідно до вимог програми. Методика навчання усного мовлення.

22. Навчання письма. Цілі та завдання. Письмо і писемне мовлення. Методика навчання письма і писемного мовлення.

23. Європейський мовний портфель учнів.

24. Сучасні інформаційні технології та зарубіжні методики навчання іноземної мови.

25. Інтенсивне навчання іноземної мови.
26. Контроль навичок і вмінь практичного володіння іноземною мовою.
27. Зміст, види і форми позаурочної роботи. Методика проведення позаурочних заходів засобами іноземної мови.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ТЕСТУВАННЯ З МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

1. Практикум з методики викладання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах: навч. посібник / Бігич О.Б. та ін. / за ред. С.Ю.Ніколаєвої. К.: Ленвіт, 2016. 402 с.
2. Концепція мовної освіти в Україні: проект. URL: https://osvita.ua/doc/files/news/.../Concept_L_education.doc.
3. Міністерство освіти і науки України. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої освіти. 2016. Взято з <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.
4. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах: Підручник / Кол. авторів під кер. С. Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2018. 319 с.
5. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика : підруч. для студ. лінгв. ун-тів і фак. ін. мов вищих навч. закладів / О. Б. Бігич, Н. Ф. Бориско, Г. Е. Борецька [та ін.] ; під заг. ред. С. Ю. Ніколаєвої. Київ : Ленвіт, 2013. 590 с.
6. Мисечко О.Є. Методика навчання англійської мови у середній школі: навчальний посібник. Житомир: Полісся, 2002. 256 с.
7. Навчальна програма з іноземних мов (рівень стандарту, профільний рівень) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року.
8. Ніколаєва С. Ю. Основи сучасної методики викладання іноземних мов (схеми і таблиці) : навч. посіб. Київ : Ленвіт, 2008. 285 с.
9. Сучасні технології навчання іноземних мов і культур у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах : колективна монографія / С. Ю. Ніколаєва, Г. Е. Борецька, Н. В. Майер, О. М. Устименко, В. В. Черниш та ін.; за ред. С. Ю. Ніколаєвої; техн. ред. І. Ф. Соболевої. Київ : Ленвіт, 2015. 444 с.
10. Жовківський А., Кушнерик В. Методичні засади навчання німецької мови в середній школі. Київ: Видавництво 21, 2007. 167 с.
11. Методика викладання іноземних мов та їх аспектів у вищій школі: підручник / О. Б. Тарнопольський, М. Р. Кабанова. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. 256 с.